

# LIVRET D'ACCUEIL

Multi accueil :

Accueil régulier et occasionnel pour les jeunes enfants dès 10 semaines.

4 Place du Champ de Foire

79260 La Crèche

05.49.25.02.26

[ribambelle@ville-lacreche.fr](mailto:ribambelle@ville-lacreche.fr)

Du lundi au vendredi 7h30-18h30

Fermetures annuelles : congés de Noël, 1 semaine vacances scolaires de printemps, 3 premières semaines d'août.

## QUI VOUS ACCUEILLE ?

2 éducatrices de Jeunes Enfants

1 infirmière puéricultrice

5 auxiliaires de puériculture

5 assistantes petite enfance

2 agents d'entretien

## QUEL PROJET POUR VOTRE ENFANT ?

- Un projet dont l'axe central est la **confiance** faite à l'enfant : le laisser découvrir et développer ses compétences propres, soutenir sa volonté de faire seul.
- Une action quotidienne basée sur le concept de bienveillance\*, avec la volonté profonde de lutter contre ce que la collectivité peut avoir de violent parfois.
- Un accueil individualisé et respectueux de l'enfant et de sa famille
- Un travail centré sur le rythme de chaque enfant, basé sur le respect de l'activité spontanée, valorisant la volonté de l'enfant d'agir dans une motricité libre
- Une communication positive et bienveillante, avec l'aide de l'outil de Communication Gestuelle Associée à la Parole.

\* *La bienveillance, c'est le respect de l'enfant mis en acte, c'est donc respecter l'enfant en lui donnant les moyens d'être sujet désirant et acteur de sa vie, en le considérant comme une personne en devenir, un interlocuteur que l'on accueille, auquel on s'adresse et avec lequel on se comporte avec respect psychique, physique et affectif.* (La Bienveillance, ED. Marabout, 2007)

## COMMENT SERA ACCUEILLI VOTRE ENFANT ?

- Notre premier contact se fera lors de la **préinscription** de votre futur bébé. Un simple appel téléphonique suffit, mais nous vous rencontrerons si vous le souhaitez !
- **Le premier rendez-vous** se fera lors de l'inscription définitive de votre enfant à ribambelle. Nous visiterons ensemble les locaux, parlerons de ce projet, de vos attentes, questionnements, appréhensions...

- **L'adaptation, la séparation, les retrouvailles :**

La période d'adaptation est essentielle pour bien commencer ensemble. Vous apprendrez à connaître les professionnelles qui accueillent votre enfant, nous apprendrons à vous connaître, à découvrir votre bébé, ses habitudes de vie, ses rituels... Indispensable à la mise en confiance, cette période d'adaptation est généralement organisée sur une semaine avec des temps de présence de votre enfant augmentant progressivement.

Chaque matin, votre enfant devra vous quitter, se séparer de vous. Cette séparation peut être parfois difficile à vivre, votre enfant pleurera peut-être... Cette séparation lui sera systématiquement expliquée, vous comme nous devons mettre en mots ce que votre enfant va vivre. Même tout petit, il a besoin que vous lui disiez au-revoir, de savoir que vous partez au travail, faire les courses... et à quel moment vous reviendrez le chercher : après le repas, après la sieste...

Lorsque vous viendrez le chercher, votre enfant devra faire face à plein d'émotions : le plaisir de vous revoir, la joie de rentrer à la maison mais aussi la déception de ne pas jouer un peu plus longtemps, ou revivre la tristesse de vous avoir quitté le matin... Un peu de temps peut être nécessaire pour l'aider à vivre cette transition et les mots seront ici aussi essentiels.

- **La place de votre enfant :** il aura son casier ou porte-manteaux dans l'entrée pour que vous y laissiez ses affaires, il disposera d'un casier dans la salle de bain et d'un lit à son nom, toujours disposé à la même place. Il sera accueilli dans le même groupe d'enfants toute l'année scolaire par une auxiliaire de puériculture et une assistante petite enfance référentes.

# QUE FERA VOTRE ENFANT PENDANT LA JOURNÉE ?

## LE JEU

Le premier travail de l'enfant c'est le jeu !

J.Epstein dit « l'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend PARCE QU'il joue »

Alors, à Ribambelle, votre enfant jouera... pour se construire, pour imiter, imaginer, se reposer, créer... Il jouera seul ou à côté de ses compagnons (plus tard, il jouera **avec** eux), il jouera parfois avec l'adulte, mais toujours sous notre regard attentif et bienveillant. Nous vous dirons souvent « aujourd'hui c'était jeux libres »... ce qui ne veut pas dire que nous n'avons rien fait ! Votre enfant aura joué à la poupée, à la dinette, au toboggan, aux voitures, aux lego... il aura choisi lui-même chacune de ces activités, profitant d'un aménagement réfléchi et adapté de l'espace.

Nous lui proposerons aussi des moments de **chants**, **comptines**, **lecture** d'albums..., des activités dites de **motricité fine** : transvaser, manipuler (de la semoule, des pâtes, du sable, de la farine, de la pâte à modeler...), dessiner, coller..., des moments de **psychomotricité** : grimper, sauter, descendre, escalader, danser, faire des rondes, sortir dans le jardin... Nous lui proposerons aussi de faire de la peinture, de jouer dans l'eau... et nous aurons souvent bien du mal à vous raconter tout cela le soir !



Tout cela sera fait dans le **respect de la volonté** de votre enfant, nous ne le forcerons jamais, nous ne faisons que proposer, nous ne lui apprendrons jamais à faire un mouvement qu'il ne maîtrise pas seul, nous le laisserons agir seul, en toute confiance...

## LA MOTRICITÉ LIBRE

Concept développé par la pédiatre E. Pikler, la motricité libre consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant, sans lui enseigner quelque mouvement que ce soit.

L'adulte respecte le rythme de l'enfant en veillant à ce que l'activité naisse de lui-même. Ainsi, il n'installera pas l'enfant dans une position qu'il n'a pas encore acquise (ne l'installera pas assis, ni debout avant qu'il ne le fasse de lui-même, ni même en le faisant marcher en le tenant par les mains).

L'enfant part de ses intérêts, de son désir d'expérimenter un nouveau mouvement et surtout lorsqu'il s'en sent capable.

En expérimentant et en découvrant leurs possibilités motrices, les enfants développent un certain esprit d'initiative, une curiosité et un intérêt pour la découverte du monde, ils font souvent preuve de persévérance dans leurs tentatives.

Il nous apparaît primordial de dire que ce développement de l'activité autonome des enfants ne signifie nullement l'indifférence des adultes (nous l'accompagnons dans ses mouvements par un regard et des mots soutenant) : Pour nous, l'attitude favorisant cette liberté motrice s'inscrit dans une attitude générale qui consiste à respecter l'enfant, à le considérer comme une personne capable d'initiative et de décision pour ce qui le concerne lui seul : son corps.

### C'EST AU SOL QUE L'ENFANT PRÉPARE LA MARCHÉ ET SON DÉVELOPPEMENT MOTEUR.



S'ALLONDER AU SOL



SE METTRE SUR LE CÔTÉ



SE SOULEVER



SE METTRE À 4 PATTES



SE REDRESSER



SE METTRE À GENOUX



SE TENIR DEBOUT

**RIEN NE SERT DE BRÛLER LES ÉTAPES :  
C'EST EN LAISSANT L'ENFANT LES FRANCHIR  
L'UNE APRÈS L'AUTRE, À SON RYTHME, QU'IL PROGRESSERA.**

LA QUALITÉ DE CET ÉQUILIBRE ET DE SES APPUIS  
LUI SERVIRONT TOUTE SA VIE.

## ET LES PIEDS NUS !

Selon des podologues, quand l'enfant expérimente ses premiers pas sans chaussures, ses muscles, ses chevilles et ses orteils bien écartés l'aident à avoir un meilleur équilibre. Si ses pieds sont confinés dans une chaussure rigide, les orteils ne peuvent pas fonctionner de cette façon et les muscles du pied et de la cheville ne développent pas la force nécessaire.

Au sol allongé sur le ventre, l'enfant peut pousser sur ses pieds pour ramper. De même, monter la pente du toboggan jambes et pieds nus permet à l'enfant de prendre appui avec ses genoux et ses pieds alors qu'en chaussettes et pantalons ses efforts sont annulés.

De plus, nous sommes équipés d'un chauffage par le sol, vos enfants n'auront donc pas froid aux pieds.

## LES REPAS

Les repas sont préparés par la cuisine centrale des écoles de La Crèche, en liaison chaude, chaque jour.

Basé sur des aliments simples, cuisinés sans sel ni matières grasses, le repas se veut un moment privilégié de relations et d'échange.

Chez les bébés, votre enfant mangera à son rythme, un biberon préparé par nous ou le lait tiré par sa maman.

Lorsque vous aurez commencé la diversification, nous vous suivrons à Ribambelle. C'est vous qui décidez (avec l'avis de votre médecin), mais nous pouvons bien sûr vous conseiller...

Chez les plus grands, le repas se fait de manière échelonnée, par petits groupes pour suivre au mieux les besoins de votre enfant.

Nous lui servons son repas dans une assiette à cases contenant l'ensemble de son repas, il est libre de commencer par le dessert si cela lui convient...



Là encore l'autonomie et la confiance en votre enfant sont essentielles.

## LE SOMMEIL

Chez les bébés, votre enfant sera couché dans son berceau dès qu'il en montrera le besoin. Il ne sera pas réveillé par les professionnelles.

Chez les plus grands, deux dortoirs permettent de coucher les enfants en fonction de leur rythme : un dortoir pour les « couche-tôt », un pour les « couche-tard ». Nous ne réveillons pas les enfants. Si votre enfant a besoin de dormir le matin ou de se recoucher le soir, nous le ferons, avec votre accord.

## LES SOINS, LA TOILETTE

- Les couches sont fournies par Ribambelle. La couche de votre enfant sera changée aussi souvent que nécessaire.
- Lorsque votre enfant en manifestera le désir, nous lui proposerons d'utiliser le pot ou les wc. La prise en considération du désir de l'enfant est essentielle, car personne ne pourra l'obliger à maîtriser ses sphincters, sa participation active à cette étape est primordiale !

Il peut lui être proposé de changer sa couche debout, pour l'inciter à être acteur de cette acquisition. En revanche, nous dissociions volontairement cette acquisition de l'entrée à l'école : inutile de lui mettre la pression !

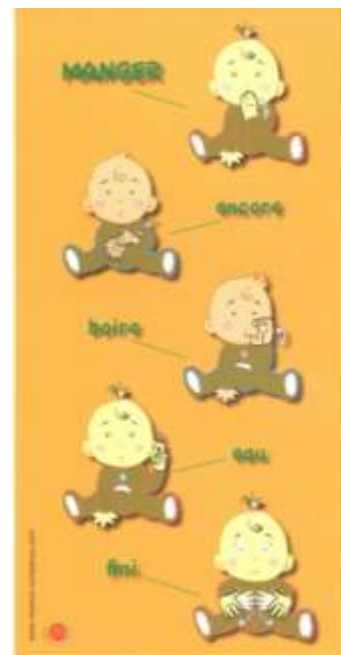
- Après chaque passage à la salle de bain, avant et après chaque repas, votre enfant se lavera les mains (Ribambelle ne disposant pas de lave-mains à hauteur d'enfant, il le fera à l'aide d'un gant de toilette mis à laver à chaque fois)
- Après le repas, il se lavera le visage, seul, dès qu'il en sera capable, devant les miroirs disposés dans les salles à manger. Lorsque l'adulte doit faire ce soin, l'enfant est prévenu et notre geste accompagné de paroles pour ne pas le surprendre.



## C'EST QUOI, LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE ?

C'est un outil qui permet de favoriser une communication positive et bienveillante avec les jeunes enfants.

Basé sur la Langue des Signes Française et sur des signes culturels connus de tous, cet outil, utilisé dès les premiers mois de votre enfant va lui permettre avant de parvenir à DIRE les premiers mots de se faire comprendre grâce aux gestes... En effet, les bébés savent très tôt faire « au revoir », les marionnettes... Soutenu par cet outil, il pourra aussi rapidement nous dire qu'il a faim ou sommeil, par exemple.



L'équipe de ribambelle a été formée à l'utilisation de cet outil et une médiatrice en LSF vient chaque semaine signer des albums, comptines... dans chacun des 3 groupes. Des affichettes sont disposées dans nos locaux, si elles vous intéressent, nous pouvons vous les communiquer par mail.



### LE PORTAGE

Autre outil très important pour un accueil bienveillant de votre enfant, le portage est essentiel dans la vie du bébé.

Le **portage** peut être **physique** (dans nos bras, sur les genoux, en écharpe si vous en êtes d'accord), il est pratiqué autant que votre enfant en a besoin.

Le **portage** est aussi **psychique** : le regard bienveillant et encourageant de l'adulte porte l'enfant et l'aide à aller de l'avant, à faire ses expériences... parce qu'il sait que les adultes sont là et le soutiennent du regard.



## POURQUOI L'ÉQUIPE VOUS DEMANDE UN ALBUM PHOTOS ?

Aucune curiosité malsaine de notre part ! Les photos que nous vous proposons de nous confier sont un soutien important pour votre enfant qui doit s'accommoder de votre absence... il pourra regarder son album quand il le souhaite dans la journée et ainsi penser à vous avec plaisir.

L'album est aussi pour nous un moyen de mieux comprendre ce que nous raconte votre enfant : difficile pour nous de savoir sans cela qui est Sacha (son chat), Maminou (sa mamie), Marcel (son voisin)... c'est donc un support pour une meilleure qualité d'échange avec votre enfant.

## LES FÊTES ET ANNIVERSAIRES

Nous aimons faire la fête et vos enfants aussi !

Nous marquerons donc Noël par des chants, un repas amélioré, quelques décorations, un sapin, mais nous ne souhaitons pas en faire trop en cette période festive très excitante pour les petits, mais surtout assez incompréhensible pour l'enfant avant 3 ans...

Nous profitons de la période de Pâques pour fêter le printemps et chasser quelques œufs

Nous dansons souvent : boum de Noël, boum des vacances... bal de Mardi-Gras... sans jamais forcer ceux qui n'aiment pas ça.

Les **anniversaires** sont fêtés autour d'un gâteau ou d'un jus de fruits et de bougies. Nous acceptons les gâteaux faits maison (nous conservons un échantillon 5 jours au réfrigérateur), mais pas les bonbons pour ne pas susciter l'envie de ceux qui n'y ont pas droit et parce que nous estimons cela trop sucré, trop « chimique »...



## LA PASSERELLE, C'EST QUOI ?

Pour favoriser une transition en douceur vers l'école, nous proposons aux enfants d'aller découvrir pendant 2 ou 3 séances sa future école.

En partenariat avec les écoles maternelles de La Crèche, François et Azay le Brûlé, la Passerelle s'organise le vendredi matin, par petits groupes accompagnés d'une auxiliaire de puériculture.

## LES RELATIONS AVEC VOUS, PARENTS

Au quotidien, vous serez accueillis chaque matin avec votre enfant pour ce que nous appelons « **les transmissions** » : pour accompagner au mieux votre enfant pendant sa journée, nous vous demanderons comment il va, comment s'est passée la nuit, le week-end... A quelle heure il a pris son petit déjeuner... Nous serons à l'écoute de vos questions, des petites et grandes choses de la vie de votre enfant que vous aurez envie (ou besoin) de partager.

Le soir, nous vous raconterons sa journée. Vous n'aurez pas toujours autant de détails que vous le souhaitez, mais n'hésitez pas à nous interroger !

En octobre, une **soirée de rentrée** vous sera proposée. Chaque équipe vous présentera le travail fait dans la section de votre enfant, le projet de vie et d'activité de ce groupe...

En juin, un **gouter de fin d'année** nous réunira dans le jardin pour un moment de partage et de convivialité.

Régulièrement, des matinées « **café des parents** » et des « **soirées tisanes** » vous seront proposées, permettant la rencontre avec d'autres parents et des professionnelles de Ribambelle.

Enfin, le **conseil de crèche**, instance consultative à laquelle vous pourrez vous faire élire permet de connaître d'un point de vue un peu différent le fonctionnement de Ribambelle et de participer à la vie de l'établissement.

## LE TRAVAIL D'EQUIPE

Les professionnelles de Ribambelle se réunissent une fois par mois après la fermeture de 18h30. L'équipe fait alors le point sur le fonctionnement, les projets en cours, réfléchit à son action pédagogique...

Une fois par semaine, les auxiliaires de puéricultures font le point avec l'équipe de direction sur la vie des groupes, la santé des enfants, les petits détails du quotidien...

Nous bénéficions régulièrement de formations professionnelles, ce qui vous amènera à rencontrer des remplaçantes.

## **LE PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ**

Un PAI est un document rédigé lorsque Ribambelle accueille un enfant présentant une particularité que l'équipe doit connaître et pour laquelle des procédures doivent être mises en œuvre.

Ainsi, si votre enfant est asthmatique, présente une allergie (alimentaire ou autre), doit recevoir des soins spécifiques ou est en situation de handicap, nous rédigerons avec vous, notre médecin référent et le médecin de votre enfant son projet d'accueil individualisé.

## **UN ENGAGEMENT DANS LA FORMATION DES FUTURS PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE**

Vous verrez souvent des visages nouveaux parmi nous car nous avons fait le choix d'accueillir des stagiaires.

De l'élève de 3<sup>o</sup> à l'étudiante infirmière ou éducatrice, en passant par les CAP petite enfance, BEP sanitaire et social... nous concourrons à la formation de nos futurs collègues.

Ces stagiaires seront peu en contact avec vous, ils seront surtout en situation d'observer vos enfants, notre travail, nos « techniques » et les interactions entre adultes et enfants.

Leurs portraits seront affichés dans l'entrée et ils porteront un badge pour mieux les identifier.

## **UN ENGAGEMENT VERS LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT, QUI RESPECTE AUSSI VOTRE ENFANT...**

Ribambelle est engagée dans une démarche de respect de l'environnement et de limitation des substances chimiques au contact des peaux fragiles des jeunes enfants : nos produits sont choisis avec soin, contiennent le moins possible de composants chimiques, nous utilisons donc peu de savon mais privilégions la toilette à l'eau (ou le liniment, si vous en faites le choix).

Nous limitons les produits jetables : pas de lingettes, surchaussures lavables...

Les biberons ont été choisis en verre dans le but de ne pas mettre votre enfant en contact avec les PBA et autres substances chimiques des matières synthétiques.

Nous utilisons des produits simples mais efficaces (vinaigre blanc...), la stérilisation des biberons se fait sans produit chimique....

## LES PARTENARIATS

Nous travaillons en lien avec :

Les écoles maternelles

La bibliothèque intercommunale

Une médiatrice en langue des signes française

Le Centre d'Aide Médico-Sociale Précoce

Les services de la Protection Maternelle et Infantile

Le Relais Assistantes Maternelles Intercommunal

La Caisse d'allocations Familiales et La Mutualité Sociale Agricole

